

Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Dadeville

escuela primaria dadeville , con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos como se describe en las secciones 1116 (b) y (c) de ESSA.

Describa cómo los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A están involucrados en el desarrollo conjunto y la contribución a una política escrita de participación de los padres y la familia en la escuela, acordada por dichos padres para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116(c) de ESSA) a (f) (Sección 1116[b][1] de ESSA):

- 1) Se invita a los padres y las familias a revisar el Plan de participación de los padres de la escuela primaria Dadeville al final de cada año escolar y colaborar para crear una evaluación de necesidades para el próximo año.
- 2) Los padres participan en una encuesta anual de padres de Título I cada primavera.

Describa cómo los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, pueden enmendar una política escolar de participación de los padres y la familia que se aplica a todos los padres y miembros de la familia, si es necesario, para cumplir con los requisitos (ESSA Sección 1116[b][2]):

- 1) Una copia del Plan de Participación de los Padres (versión disponible en inglés y español) se guarda en la oficina principal de la Escuela Primaria Dadeville y se puede encontrar una versión en línea en nuestro sitio web en <https://www.tallapoosak12.org/Domain/8> para padres para revisar.
- 2) Los padres están invitados a la reunión anual del Comité de participación de padres en junio para revisar el plan y hacer recomendaciones para el próximo año escolar.

Describa cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y miembros de la familia en todas las escuelas atendidas por la LEA, y cómo la LEA puede modificar esa política, si es necesario para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):

La LEA invita a los padres a servir en el Comité Asesor del Título I. Este comité asesor está compuesto por un grupo representativo de padres que representan adecuadamente las necesidades de la población estudiantil en el condado de Tallapoosa.

Describir cómo pueden los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, si encuentran que el plan bajo la Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio para los padres y familiares, y la LEA deberá presentar los

comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presenta el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de la ESSA):

La LEA lleva a cabo una reunión cada otoño para revisar la Política de participación de los padres de la LEA y permitir revisiones.

Describa cómo la escuela atendida por los fondos del Título I, Parte A lleva a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar (Sección 1116[c][1] de la ESSA):

Una reunión anual de Título I se lleva a cabo a mediados de septiembre de cada año. La reunión se lleva a cabo a las 6:00 p. m. y se puede proporcionar información del Título I a los padres que no puedan asistir si la solicitan. La reunión anual del Título I se promueve a través de la aplicación Remind de cada maestro, la página de Facebook de nuestra escuela y la correspondencia escrita que se envía a los padres.

Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana, tarde, noche u otras formas y puede proporcionar, con fondos provistos bajo el Título I, Parte A, para transporte, cuidado de niños o hogar. visitas, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (Sección 1116[c][2] de ESSA):

- 1) Las conferencias de padres se programan antes de la escuela, durante los períodos de planificación y después de la escuela.
- 2) Los eventos mensuales de participación de los padres están programados durante todo el año.
- 3) A menudo se proporcionan comidas a las familias en los eventos de participación de los padres.

Describa cómo los padres y miembros de la familia de los niños participantes participan, y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de ESSA, excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes (Sección 1116[c][3] de la ESSA):

- 1) Se invita a los padres y las familias a revisar el Plan de participación de los padres de la escuela primaria Dadeville al final de cada año escolar y colaborar para crear una evaluación de necesidades para el próximo año.

2) Los padres participan en una encuesta anual de padres de Título I cada primavera. El facilitador de participación de los padres analiza y resume los datos de la encuesta. El resumen se presenta al comité y el comité analiza los cambios que se deben realizar en el plan o los programas existentes.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres y familiares de los niños participantes de los programas del Título I, Parte A: información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A; una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible (ESSA secciones 1116[c][4][C.A]):

- 1) Los pactos entre el hogar y la escuela se envían a casa al comienzo de cada año y describen las responsabilidades del estudiante, los padres y la escuela. Estos deben ser firmados y devueltos a la escuela.
- 2) Las notificaciones del derecho a saber de los padres se envían a casa al comienzo del año para cualquier maestro que no esté certificado en el área que está enseñando actualmente.
- 3) Los padres están invitados y alentados a participar en eventos mensuales de participación de padres en la escuela.
- 4) Cada año se lleva a cabo una Noche de Currículo durante el primer semestre para informar a los padres sobre los requisitos de responsabilidad del estado y permitirles experimentar lo que implica la instrucción diaria en el salón de clases de sus hijos.
- 5) Los padres reciben informes mensuales de seguimiento del progreso en Lectura y Matemáticas.
- 6) Los padres reciben informes de comportamiento semanales.
- 7) La Escuela Primaria Dadeville usa Facebook, el sitio web de la Escuela Primaria Dadeville, Blackboard, las aplicaciones de recordatorio de maestros individuales, boletines y otra correspondencia escrita para comunicarse con los padres.
- 8) La escuela primaria Dadeville tiene un facilitador de padres pagado con fondos del Título I que facilita la página de Facebook de participación de los padres, crea un boletín informativo mensual para toda la escuela y colabora con los padres y el personal de la escuela para planificar eventos mensuales para mejorar la participación de los padres.
- 9) Se alienta a los padres a visitar la Escuela Primaria Dadeville y ser voluntarios en diversas capacidades (hablar en las clases sobre ciertos temas, leer en las clases, completar varias tareas para los maestros)

10) La Escuela Primaria Dadeville brindará oportunidades de desarrollo profesional continuo a lo largo del año escolar sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres. y construir lazos entre los padres y la escuela.

11) Toda la correspondencia, anuncios e información estarán disponibles para los padres en versiones en inglés y español.

12) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización, capacitación en aritmética y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

13) Coordinar e integrar actividades de participación de padres y familias que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (por ejemplo, exhibiciones mensuales de nivel de grado, conferencias dirigidas por estudiantes, talleres para padres, paquete de actividades de aprendizaje en el hogar, conferencias de maestros cada nueve semanas, oportunidades de voluntariado)

Describa cómo el plan del programa de toda la escuela, si no es satisfactorio, se informa a la LEA. Además, cuando se recibe la información, ¿qué pasos se toman para abordar los problemas y las preocupaciones de los padres?

Durante la primavera de cada año escolar, se envían encuestas a todos nuestros padres. Los comentarios se toman, se compilan en un resumen y se envían a nuestra LEA. Todas las sugerencias/observaciones/comentarios se revisan y se toman en consideración para el siguiente año escolar.